

## Facharbeit in Jahrgangsstufe 9

1. Definition
2. Termine
3. Vorgaben
  - a. Form
  - b. Titelblatt
  - c. Gliederung
  - d. Inhaltsverzeichnis
4. Begleitung durch die Lehrkraft
5. Bewertung
6. Verteidigung und Präsentation

## Definition

Die Facharbeit ist eine über einen längeren Zeitraum (mindestens 3 Monate) selbständig zu verfassende, umfangreichere schriftliche Arbeit zu einer Problemstellung oder Thematik eines Unterrichtsfaches bzw. fachübergreifend. Die Autorin bzw. der Autor weist mit der Erarbeitung einer Facharbeit nach, dass er bzw. sie gelernt hat, sich mit einem relativ eng begrenzten Thema schriftlich auseinandersetzen zu können. Dabei werden wichtige Methoden und Arbeitstechniken, z. B. die Themen- und Materialsuche, die Arbeitsplanung, das Ordnen von Materialien und schließlich die Erstellung eines umfangreichen Textes unter Einbeziehung von Literatur- und anderen Quellen angewendet. In einer Facharbeit soll auch die Fähigkeit unter Beweis gestellt werden, eigene und übernommene Gedanken bzw. Textpassagen so zu verknüpfen, dass bei klarer Unterscheidung (durch richtiges Zitieren und vollständige Quellenangabe) ein in sich geschlossenes Endprodukt entsteht. Da die Facharbeit als andere Prüfungsform der Leistungsfeststellung dient, erfährt sie eine Beurteilung bzw. Benotung und wird im Rahmen eines abschließenden Prüfungsgespräches oder Kolloquiums durch den Verfasser bzw. die Verfasserin verteidigt.

# Zeitleiste

bis 28.10.05	Festlegung der Fachkonferenzen über Anzahl der Themen im Fach
03.11.2005	Vereinbarungen mit Schülern
07.11.2005	Vorlage der Vereinbarungen für die Schülerakte/ Sekretariat
	Anfertigung der Facharbeiten durch die Schüler/ Betreuung durch die Lehrkräfte
ab März 2006	Verteidigung und Präsentationen
08.05.2006	Abschluss der Bewertung
19.05.2006	Mitteilung der Notenübersicht und Auswertung an Schulleiter
12.06.2006	Archivierung im Halbhefter

# Formale Ansprüche

- Benutzung von DIN A4-Blättern (Hochformat)
- einseitig mit Maschinenschrift beschrieben
- Schriftart(-grad): Times New Roman (12pt.), Arial (10 pt.)
- einfacher Zeilenabstand
- Blocksatz empfohlen
- linker Rand: 4,0 cm, sonst: 2,0 cm
- Seiten sind fortlaufend zu nummerieren
- übersichtliche Gestaltung des Textes, (Kapitel, Absätze)
- Umfang der Arbeit 6-10 Seiten (ohne Anhang !)
- gebundene Form (**Halbhefter**)
- zweifache Ausfertigung

# Deckblatt

Städtisches Gymnasium Prenzlau

## FACHARBEIT KLASSE 9

Schuljahr 2005/06

Schüler:

Klasse 9/

Thema:

Unterrichtsfach:

Betreuungslehrer:

Abgabetermin:

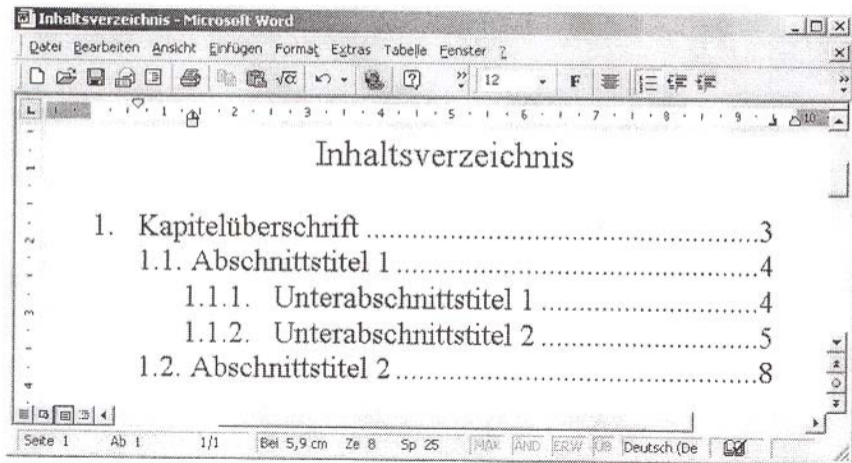
Unterschrift Lehrer/ Datum:

Unterschrift Schüler/ Datum:

# Gliederung

- I. Deckblatt (siehe Vorlage)
- II. evtl. Vorwort
- III. Inhaltsverzeichnis (Angabe der Einzelkapitel mit Seitenzahl, Verwendung von Gliederungsziffern)
- IV. Textteil der Facharbeit mit Gliederung in Einleitung,....
- V. Literaturverzeichnis (alphabetische Reihenfolge)
- VI. Anhang mit Materialien, Hintergrundinformationen, Originaldaten (es muss ein direkter Bezug der Angaben im Anhang zum Text der Arbeit existieren)
- VII. vom Schüler unterschriebene Selbständigkeitserklärung

# Inhaltsverzeichnis



The screenshot shows a Microsoft Word window titled "Inhaltsverzeichnis - Microsoft Word". The menu bar includes "Datei", "Bearbeiten", "Ansicht", "Einfügen", "Format", "Extras", "Tabelle", and "Fenster". The toolbar contains various icons for file operations and editing. The main text area displays a table of contents with the following entries:

1.	Kapitelüberschrift .....	3
1.1.	Abschnittstitel 1 .....	4
1.1.1.	Unterabschnittstitel 1 .....	4
1.1.2.	Unterabschnittstitel 2 .....	5
1.2.	Abschnittstitel 2 .....	8

The status bar at the bottom indicates "Seite 1", "Ab 1", "1/1", "Bei 5,9 cm", "Ze 8", "Sp 25", and the language is set to "Deutsch (De)".

## Begleitung durch Lehrkraft

- Beratung bei der Themenwahl
- Beratung bei Auswahl und Beschaffung von Materialien
- Verdeutlichung der Leistungserwartungen und Beurteilungskriterien, auch am konkreten Einzelfall
- Unterstützung bei der Planung des Arbeitsprozesses
- Beobachtung des Fortgangs der Erarbeitung und Kontrolle der Selbständigkeit der Arbeit
- individuelle Gespräche über Zwischenergebnisse, „Krisengespräche“
- Anleitung für ggf. erforderliche Überarbeitungsprozesse
- abschließende Reflexion des Arbeitsprozesses und seines Ergebnisses



# Bewertungskriterien

- Es ist zu empfehlen, dass in den Schulen verbindliche fachliche Kataloge von Beurteilungskriterien für Facharbeiten erstellt werden. Sie sollten für die Schülerinnen und Schüler jederzeit in schriftlicher Form vorliegen
- Ist die Lehrkraft bei der Beurteilung der Facharbeit hinsichtlich der Einschätzung unsicher, sollte eine zweite Fachlehrkraft zur Beurteilung hinzugezogen werden.
- Nach Abschluss der Beurteilung wird eine der beiden Arbeiten zurückgegeben. Ihre Bewertung soll in einem persönlichen Gespräch erläutert werden. Dabei könnten die Schülerinnen und Schülern auf wichtige Punkte zur Vorbereitung auf die Präsentation und das anschließende Prüfungsgespräch hingewiesen werden.

# Bewertungskriterien

## Formales

- Äußere Form, Lesbarkeit, Strukturierung
- Einhaltung der formalen Vorschriften (Literaturverzeichnis, Nummerierung usw.)
- Rechtschreibung, sprachliche Korrektheit und verständliche Ausdrucksweise, übersichtliche und sinnvolle Gliederung
- Saubere Ausführung und sinnvolle Größe von Zeichnungen, Schemata, Grafiken, Fotos, Tabellen, Karten...
- Beachtung der gestalterischen Vorgaben (Layout, ...), kreative Ausgestaltung,
- Einhaltung der Termine

# Bewertungskriterien

## Inhaltliches:

- Eingrenzung des Themas, Entwicklung einer zentralen Fragestellung und zielgerichtete Bearbeitung
- Angemessenes Abstraktionsniveau bezüglich der Inhalte
- Sinnvolle Planung, in sich logische und nachvollziehbare Begründung der Vorgehensweise
- Ordnen der Ergebnisse und ihre übersichtliche Darstellung
- Schlüssige Argumentation bzw. Beweisführungen bei der Interpretation von Ergebnissen
- Einbeziehung von Anregungen aus der Literatur, von der betreuenden Lehrkraft
- Kritische Distanz zu den eigenen Ergebnisse und den Anregungen

# Bewertungskriterien

## Darstellungsweise, methodische Durchführung:

- Verständlichkeit, klarer Satzbau, genaue Formulierungen, Vermeidung von Füllwörtern, unnötigen Wiederholungen und von Gedankensprüngen
- Korrekte und sinnvolle Verwendung der Fachsprache
- Unterscheidung des Wichtigen vom weniger Wichtigen, Trennung von Fakten und Meinungen
- sinnvolle Einbindung von Zitaten und Materialien in den Text
- verständliche und klare Veranschaulichung
- zweckmäßige Einbeziehung der Literatur und anderer Materialien zur Lösung der Fragestellung
- sinnvoller Einsatz fachspezifischer Methoden in der Darstellung (Tabelle, Grafik, Modell), Anschaulichkeit der Darstellung, zweckmäßiger Einsatz von computergestützten Auswertungs- und Darstellungsmethoden

# Bewertungskriterien

## Weitere Hinweise:

- Die inhaltliche Bewertung erstreckt sich auf die drei Anforderungsbereiche
  - Wiedergabe von Kenntnissen (Reproduktion)
  - Anwendung von Kenntnissen (Reorganisation)
  - Problemlösen und Werten
- Bei der Bewertung der sprachlichen Darstellungsleistung können gehäufte Verstöße gegen die sprachliche Richtigkeit zur Absenkung bis zu einer Notenstufe führen, denn die Fähigkeit zur abschließenden Korrektur eigener Texte ist ein wesentlicher Teil der geforderten Leistung, die zudem bei Nutzung von Textverarbeitungsprogrammen durch entsprechende Korrekturhilfen unterstützt wird.

## Präsentation und Prüfungsgespräch („Verteidigung“)

- Die Zeitdauer für Präsentation und Prüfungsgespräch soll sich an der Zeitdauer für mündliche Prüfungen orientieren.
- Vorbereitungszeit ist nicht notwendig, da die Schüler mit der Facharbeit vertraut sind.
- Präsentationen mehrerer Facharbeiten sind im Rahmen einer öffentlichen Schulveranstaltung möglich, wenn die von der Prüfungskommission für die Bewertung berufenen Lehrerinnen oder Lehrer die Präsentationen begutachten und anschließend „zeitnah“ (innerhalb weniger Tage) die Prüfungsgespräche durchgeführt werden.
- Im Rahmen der Präsentation sind neben der Beurteilung der inhaltlichen und sprachlichen Darstellung der Ergebnisse der Facharbeit auch das Auftreten, die Einbeziehung besonderer Präsentationsformen und die Reaktion auf eventuelle Diskussionsangebote zu beachten.
- Im Sinn einer prozess- und ergebnisorientierten Bewertung sollen im Prüfungsgespräch Aspekte der Präsentation (persönliche Eindrücke, Schlussfolgerungen etc.) angesprochen werden.
- Gute Facharbeiten oder Auszüge aus solchen sollen nach Abschluss der mündlichen Prüfungen der Öffentlichkeit zugänglich sein. So können ausgewählte Facharbeiten in Broschüren, Jahrbüchern oder im Internet veröffentlicht werden. Manche Facharbeiten oder Auszüge eignen sich auch für Ausstellungen im schulischen Rahmen.
- Es empfiehlt sich, in den Fachbereichen eine Sammlung guter Facharbeiten anzulegen.

# Erklärung

Hiermit versichere ich, dass ich die Arbeit selbständig angefertigt, keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt und die Stellen der Facharbeit, die im Wortlaut oder im wesentlichen Inhalt aus anderen Werken entnommen wurden, mit genauer Quellenangabe kenntlich gemacht habe.

Verwendete Informationen aus dem Internet sind dem(r) Lehrer(in) vollständig im Ausdruck zur Verfügung gestellt worden.

Name in Druckschrift \_\_\_\_\_

Ort, Datum Unterschrift \_\_\_\_\_